



## **Ziele und Schwerpunkte im Schuljahr 20/21**

auf Grundlage des Schulprogramms

10. September 2020

### **Selbstgesteuertes Lernen**

Als Burgteam sind wir uns einig, wie wir das selbstgesteuerte Lernen in Zukunft an der Burg handhaben wollen und was mit unseren Gegebenheiten möglich ist. Die Arbeitsgruppe führt dazu eine Situationsanalyse durch. Alle Lehrpersonen bauen sich ein Repertoire an Aufgaben für das selbstgesteuerte Lernen auf. Dazu führen wir im Januar 2021 eine interne Weiterbildung durch.

### **Individuelle Lernbegleitung**

Das Angebot der Coachinggespräche wird von den Lehrpersonen stärker beworben und von den SuS verstärkt genutzt. Um dies zu überprüfen wird die Online-Schülerumfrage aus dem letzten Jahr Ende Schuljahr erneut durchgeführt. Der Lernpass Plus wird weiterhin als Instrument der individuellen Lernbegleitung genutzt und bis zum Ende des Schuljahres durch die Arbeitsgruppe ausgewertet.

### **Didaktische Grundlagen**

Im Rahmen der kollegialen Hospitation machen sich alle Lehrpersonen Gedanken über ihre Didaktik und die Treiber von Lernprozessen (Hattie). Entstehende Gemeinsamkeiten zur Unterrichtsqualität werden festgehalten und stärken uns als Kollektiv. Jede Lehrperson erfüllt ihren Weiterbildungsauftrag gemäss nBA.

### **Kompetenzorientierte Beurteilung**

Der Beurteilungsleitfaden wird mit konkreten Beispielen zu neuen Beurteilungsinstrumenten erweitert. Die Arbeitsgruppe klärt den aktuellen Stand betreffend standardisierter Tests und Lernstandserfassung an unserer Schule und prüft, wo solche auch gewinnbringend eingesetzt werden können.

### **QUIMS**

Gemeinsam starten wir in das Einführungsjahr von QUIMS. An einer Weiterbildung im Frühjahr 2021 entwickeln wir ein Verständnis für die Bedeutung von QUIMS. Die Arbeitsgruppe erarbeitet ein Konzept und erste Projekte für unsere Schule. Jede Lehrperson kennt ihre Aufgaben und Pflichten im QUIMS-Programm.

### **Schülerpartizipation**

Die Arbeitsgruppe klärt die Erwartungen unseres Teams an das Schülerparlament ab und erstellt anschliessend ein neues Konzept. Die Schülerparlamentsdelegierten erleben sich wirksamer in ihrer Rolle und sehen die Möglichkeiten sowie den Nutzen des Schülerparlaments. Die Kommunikation zwischen Schülerparlament, Burgteam und Klassen wird verbessert.

### **Teamentwicklung**

An einer Weiterbildung im Herbst werten wir die Situationsanalyse zur Teamentwicklung aus. Wir diskutieren über persönliche Werte. Als Burgteam einigen wir uns auf drei bis fünf Teamwerte/Leitsätze, die wir in Zukunft im Team leben und die von allen Lehrpersonen eingehalten werden.